



JAPANESE *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 9 May 2000 (afternoon)
Mardi 9 mai 2000 (après-midi)
Martes 9 de mayo del 2000 (tarde)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

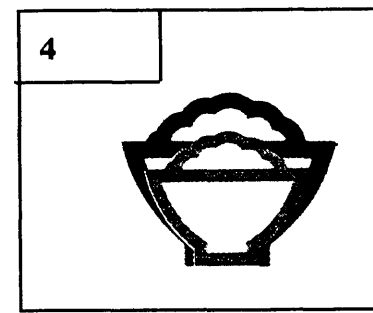
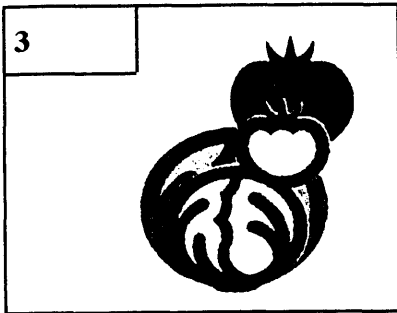
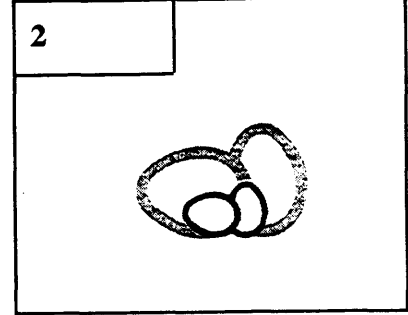
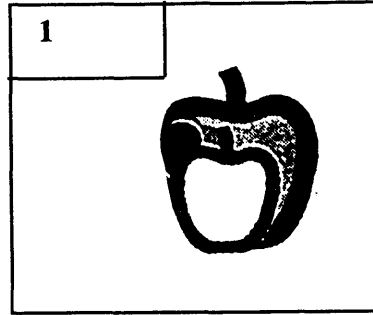
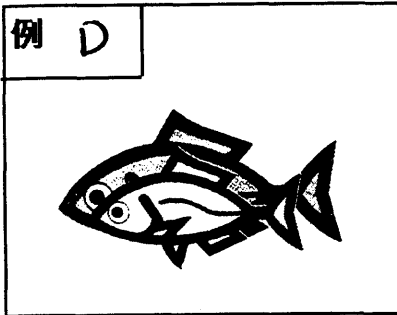
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

もんだい 1

りょう = おもさ
2 ばい = X 2
3 ばい = X 3

下のえは A ~ G の どこに 入りますか。



2 ページの 上の半分から 食べものの 名前を 書いてください。
(同じ こたえを 2 回 書いてもいいです。)

例 30 年前の きゅう食の例の えには くだもの が ありません。

「一人の一日の食べもの」について 書きました。30 年前にくらべて 今では...

5 _____ のりょうは 少なく なりました。

6 _____ のりょうは 少し 多くなった だけです。

7 _____ と _____ のりょうは 4 ばいぐらいに なりました。 (2 てん)

8 日本の きゅう食では 今も むかしも _____ を 飲んでいます。

A, B, C, Dの 中から 正しいものを えらんで ください。

例 アメリカの大学生は 今まで C で 食べていました。

- A うち
- B ホテル
- C 食どう
- D きっさてん

9 今の アメリカの 大学生は _____ が 好きです。

- A フランスりょうり
- B 家てい（お母さんの）りょうり
- C わ食
- D ファースト・フード

10 この きじに よると、_____ は ジャンク・フードでは ありません。

- A チキン・バーガー
- B すきやき
- C ハンバーガー
- D ピザ

11 今まで大学の食どうでは _____ に 昼ごはんを 食べていました。

- A 正午
- B ま夜中
- C 大正
- D しょうわ

12 大学生は毎日 _____ 食べるのが 好きでは ありませんでした。

- A 同じ ものを
- B 同じゅう生と
- C 同じ 所で
- D 同じ 時間に

もんだい 3

下の数字は何ですか。 A ~ Hの中から えらんでください。

例 70 E

25 110,000,000

26 250,000

27 100 - 1000

28 1100

29 340,000

A じらいの ねだん

B 土の中の じらいの数

C お金。小学生が この お金を あつめました。

D 小学生の 人数

E 国の数。この国に じらいが あります。

F 人の数。この人たちは じらいで 大けがを しました。

G 年数。今の速さでは こんなに 先まで じらいは なくならないでしょう。

H じらいの おもさ

ひょうを かんせい してください。

	しつもん	こたえ
例	じらいは どんな もの ですか。	こわくて、 あぶない もの です。
30		土の中にあります。
31		じらいが見えませんか。
32	じらいを ふみました。 かならず しぬでしょうか。	
33	じらいを 土の中から とり出したいです。 これは むずかしいですか、やさしいですか。	
34		いいえ、 安いです。
35	日本の生とは何をしましたか。 (三つか四つ 書いてください。)(2てん)	
36	日本の生とは どうして こんな ことを しましたか。 (二つ書いてください。)(2てん)	

もんだい 4

37 ~ 40 には 何が 入りますか。(A ~ Fの 中から えらんでください。)

例 C

37

38

39

40

A 日本に けいたい電話は いくつ ありますか。

B 私は けいたい電話を つかって、友だちに話しますが、
ほかに 何が できますか。

C わかい人は どんな けいたい電話の つかいかたを
していますか。

D 日本の けいたい電話は 外国でも つかうことが
できますか。

E けいたい電話は いつ、どこで つかってもいいですか。
いつ、どこで つかっては いけませんか。

F けいたい電話の いい てんは 何ですか。

下には 何が入りますか。 ことばは 下に あります。

例 このきじは けいたい 電話 について です。

41 友だちの 母親は _____

42 友だちは 食べものが _____ 思いました。

43 電車では デッキでしか つかって _____

44 けいたい電話は _____ です。

45 日本の 人口は _____ ぐらいです。

46 けいたい電話を もっているの で しんぱい _____

47 けいたい電話をつかって、電車の時間を _____ することができます。

つうやく	かくにん	おもくない	はたらいています
食べましょう	けいたい電話	ほしいと	も いいです
は いけません	1,200,000人	します	しません